

# 会计学专升本专业人才培养方案

(专业代码: 120203K)

## 一、培养目标

本专业为适应社会经济不断发展的实际需要,立足西安、面向陕西,培养德智体美劳全面发展、具有良好诚信品质和社会责任感,坚持职业操守和道德规范,掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用知识,具备较强的实践能力和沟通能力,能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位等相关部门胜任会计及相关工作的应用型专门人才。

## 二、毕业要求

**1.综合素养和价值观。**践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,德智体美劳全面发展的,能够在财会工作中理解并践行“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理和强化服务”的会计职业道德和规范,遵守相关法律法规。

1.1 自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,用自己的行动倡导社会主义核心价值观。

1.2 正确认识会计职业,树立职业荣誉感,热爱会计工作,敬重会计职业;能够安心工作、任劳任怨、严肃认真、一丝不苟、忠于职守、尽职尽责。

1.3 在会计工作中做老实人,说老实话,办老实事,不搞虚假,能够保密守信,不为利益所诱惑,信誉至上。

1.4 树立正确的人生观和价值观,公私分明,不贪不占;能够依法办事,实事求是,如实反映会计核算信息。

**2.知识和视野。**具有扎实的基础知识和专业知识,了解财会理论前沿和实践发展现状,熟悉单位经济活动的基本流程,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。具有国际视野和国际理解能力,尊重世界不同文化的差异性和多样性。

2.1 具有扎实的基础知识和专业知识,掌握经济学、管理学的基本原理,充分了解财会理论前沿和实践发展现状。

2.2 熟悉单位经济活动的基本流程,必备的研究方法,了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.3 具有全球意识和开放的心态，关心国际形势，关注国际重大问题，积极了解国外会计改革发展的趋势和前沿动态，能对其理念和方法进行甄别。

2.4 积极宣扬中华民族的优秀文化，积极参与国际会计交流；能够尝试借鉴国际会计理念和经验，为陕西会计事业做出贡献。

**3.职业能力。**熟悉经济、财会、统计、审计、管理理论的基本概念和基本原理。有扎实的专业知识，熟悉相关的法律法规，能熟练使用财务软件并且具有提高技能的能力。

3.1 有熟练运用财会、统计、审计、管理理论分析和解决企业财务管理问题和处理会计实务能力。

3.2 有扎实的会计专业知识，熟悉会计相关操作流程，有丰富的税务知识，具有获得助理会计师证书的技能水平。

3.3 熟悉单位业务及税务知识，了解经济法相关内容，熟练掌握税法、会计法，能进行科学合理的税收筹划。

3.4 熟练使用财务软件，熟悉网上报税流程；熟练使用 EXCEL、WORD，熟练使用办公系统，熟练使用办公设施和设备。

**4.分析研究和解决问题能力。**具有分析、研究和解决复杂问题的能力。

4.1 能够应用经济学、信息技术系统、自然科学基本原理，识别、表达本专业领域复杂问题

4.2 通过文献研究、问卷设计与调查、数据分析和建模等手段，对相关问题进行综合分析和研究。

4.3 获得合理有效的结论，并提出相应对策建议或解决方案。

**5.掌握现代信息技术能力。**初步掌握应用信息技术能力，具有运用信息技术，支持会计实践的初步经验

5.1 初步掌握常用的会计软件，能在学习和实践活动中运用现代信息技术进行会计操作。

5.2 针对复杂专业问题，合理选择与使用恰当的技术、资源、现代经济计量分析工具和信息技术工具解决实际问题，能够利用计算机软件建立各种模型进行会计预测，决策，控制。

**6.创新创业能力。**具有创新思维，并掌握开展创业活动所需要的基本知识，具有整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合能力。

6.1 有批判性思维和创新的能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，合理并恰当地表达个人见解。

6.2 具备善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质

6.3 能够掌握开展创业活动所需要的基本知识，具有整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合能力。

6.4 具备遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

**7.沟通与合作能力。**具有较强的沟通表达能力和良好的团队合作能力。

7.1 能够通过口头和书面表达方式，就复杂专业问题与产学研界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

7.2 能够与团队成员和谐相处，协作共事，在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色并发挥积极作用。

**8.终身学习能力。**能够根据时代的发展和职业的要求，自主的不断提高自身会计能力。

8.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

8.2 提高会计专业技能的意识和愿望，具有勤学苦练的精神和科学的学习方法。

### 三、毕业要求与课程关联矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求							
		综合素养	知识视野	职业能力	分析研究	信息技术	创新创业	沟通合作	终身学习
公共基础课程必修	职业发展与就业创业教育(含专业导论)			M			H		M
专业核心课程必修	<b>供应链管理</b>			H		M	M		
	中级财务会计		M	H	M				L
	财经法规与会计职业道德	H	L	H					M
	财务管理学	M		H	M		M	L	
	税收学	M	M	H					L
	审计学	L		H	M	M	M		
专业选修	货币银行学		H	M	L				
	财务报表分析	M		H	M				
	管理会计			H	M		L		
	经济应用文写作		H		M	L		M	
	资产评估学			H	M	M	L		
	高级财务会计	L		H		M			
	*创业学		M				H	M	L
	<b>税务会计</b>	L		H	M	M	M		M
	<b>投资项目评估</b>		M	H				L	
	税收筹划	M	M	H	M		L		
	入学教育	H							

集中实践 课程必修	军事训练与国防教育	H					M		
	公益劳动	H					M		
	会计信息系统实训			M		H	M	L	
	财务管理实训	M		H	M		M	L	
	审计实务	M		H					
	认知实习（专业见习）	L	H	L	M			M	
	学年论文		M		M	L	L		H
	审计工作底稿编制案例	M		H	M				
	资产评估实训			H	M	M	L		
	毕业实习（教育实习）	M		L	H			M	
毕业论文（设计）			M	H	M	L	M		
集中实践 课程选修	*创新创业实践		M				H	M	L
	会计实验	M		H				M	
	财务报表分析实训	M		H	M				
	管理会计实训			H	M		M		
	模拟企业实训			H	M			M	
	企业沙盘对抗实训			H	M		M	M	
报税实务	M		H						

#### 四、主干学科与核心课程

主干学科：工商管理

核心课程：中级财务会计，财经法规与会计职业道德，税收学，审计学，财务管理学，会计信息系统等。

#### 五、学制与修业年限

学制两年，修业年限 2-4 年。

#### 六、授予学位

管理学学士。

#### 七、各类课程学时、学分分配及毕业条件

课程类别	课程性质	学分数	学时数	学时分配		学分比例
				讲授	实践	
公共基础课程	必修	2	32	32	-	2.68%
	选修	4	64	64	-	5.37%
学科专业基础课程	必修	-	-	-	-	-
专业核心课程	必修	11	176	176	-	14.77%
专业（方向）选修课程	选修	21	336	336	-	28.19%
集中实践课程	必修	30	96	-	96	40.27%
	选修	6.5	144	-	144	8.72%
第二课堂实践与		(4)	-	-	-	

创新创业活动						
合 计	74.5	848	608	240	100%	
总学分 <u>74.5</u> ，总学时 <u>848</u> ，其中课堂讲授 <u>608</u> ，实践学时 <u>240</u> ；集中性实践教学 <u>36.5</u> 学分，实践教学总学分 <u>36.5</u> 学分，实践教学占总学分 <u>48.99</u> %。 必修课 <u>43</u> 学分，占总学分 <u>57.72</u> %， <u>304</u> 学时，占总学时 <u>35.85</u> %；选修课 <u>31.5</u> 学分，占总学分 <u>42.28</u> %， <u>544</u> 学时，占总学时 <u>64.15</u> %。						

本专业要求学生毕业时，应完成总学分 74.5 学分，其中包括公共基础必修 2 学分，公共选修 4 学分，专业核心课程必修 11 学分，专业（方向）选修 21 学分，集中实践课程 36.5 学分。

第二课堂实践与创新创业活动 4 学分，不计入总学分。

## 八、专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注
						理论	实践			
通识教育平台	公共基础课程必修	G00047	职业发展与就业创业教育（含专业导论）	2	32	32			6	
		小计		2	32	32				
	选修	公共选修课程		4	64	64				
		备注			全校专升本学生必须从创新与创业类中选 2 学分，至少修够 4 学分方可毕业。					
	专业核心课程必修	140193	中级财务会计	3	48	48		5		
		140020	财经法规与会计职业道德	1	16	16			5	
		140151	税收学	2	32	32			5	
		140142	审计学	3	48	48		5		
		140026	财务管理学	2	32	32		6		
		小计		11	176	176				
		备注								
	专业选修	140093	货币银行学	2	32	32			5	
		140021	财务报表分析	2	32	32			5	
		140270	管理会计	2	32	32		5		
		140115	经济应用文写作	2	32	32			5	
		140200	资产评估学	2	32	32		6		
		140055	高级财务会计	3	48	48		6		
		140034	*创业学	2	32	32			6	
		140269	供应链管理	2	32	32			6	
		140271	税务会计	2	32	32			6	二选一
140280		投资项目评估	2	32	32			7(1-8)		
140150		税收筹划	2	32	32			7(1-8)		
小计		21	336	336						
备注			*创业学为专业创新创业试点课程							
集中实践	入学教育			1W						
	公益劳动			2W						

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注
						理论	实践			
课程必修		140089	会计信息系统	1	32		32		5	
		140024	财务管理实训	0.5	16		16		6	
		140140	审计实务	0.5	16		16		5	
		140130	认知实习（专业见习）	2	2W		2W		6	
		140180	学年论文	3	3W		3W		6	
		140139	审计工作底稿编制案例	0.5	16		16		6	
		140199	资产评估实训	0.5	16		16		6	
		140015	毕业实习（教育实习）	10	10W		10W		7	
		140307	毕业论文（设计）	12	12W		12W		8	
			小计	<b>30</b>	<b>96</b>		<b>96</b>			
		备注								
集中实践课程选修		140023	财务报表分析实训	0.5	16		16		5	
		140272	管理会计实训	0.5	16		16		5	
		140033	*创新创业实践	2	2W		2W		6	
		140088	会计实验	1.5	48		48		6	
		140011	报税实务	0.5	16		16		7(1-8)	
		140123	模拟企业实训	0.5	16		16		7(1-8)	
		140128	企业沙盘对抗实训	1	32		32		7(1-8)	
			小计	<b>6.5</b>	<b>144</b>		<b>144</b>			
		备注	*创新创业实践为专业创新创业试点课程							
总计				<b>74.5</b>	<b>848</b>	<b>608</b>	<b>240</b>			

### 九、第二课堂实践与创新活动安排表

类别	活动内容	学分	活动安排及要求	考核办法
思想道德素质	思想理论课社会实践	1-4	党团课教育合格者，认定0.5分；团干部培训合格者，认定1分	统计参加情况
科技创新创业	1.公开发表学术论文 2.主持或参与教师科研项目 3.国家、省部级大学生学术科技竞赛 4.大学生科技项目立项研究 5.我院大学生科技文化节活动等	1-4	第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 一等奖/二等奖/三等奖/其他	成果、获奖或参与
技能拓展	1.通过大学英语四级考试 2.通过计算机等级考试 3.取得执业资格技能证书（如：教师资格证、初级会计资格证、银行从业资格证、证券投资从业资格证、	0-2	依据取得证书级别认定	证书

	基金从业资格证、普通话等级证等国家认可的资格证书)			
文体活动	1. 省部级以上文化、文艺、体育竞赛 2. 我院大学生艺术节相关活动 3. 我院阳光体育活动	0-2	一等奖/二等奖/三等奖/其他	获奖或参与
社会实践	1. 参加学生社团 3. 学生干部岗位历练 3. 社会调研	0-2	一等奖/二等奖/三等奖/其他	调查报告或工作总结
志愿服务	暑期“三下乡”社会实践或青年志愿者活动	0-2	寒暑假，积极参与社会实践 5 天以上，并撰写调查报告者记 0.5 分，最高 2 分	调查报告或工作总结
读书阅览	阅读本专业的必读书目，完成读书笔记 3 万字以上	2	参加 4 此并撰写 2000 字以上笔记或心得	读书笔记

方案制定执笔人：吴琦、席瑾、岳东宇

编写成员：吴琦、席瑾、岳东宇

方案制定负责人：刘鸿明、董冠华